Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС
Меркулов П.А.

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.12 НОРМОТВОРЧЕСТВО И ЭКСПЕРТИЗА ПРАВОВЫХ АКТОВ В СИСТЕМЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

специальность40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
специализация: «Государственно-правовая»
форма обучения: очная, заочная
год набора: 2024

Орел – 2023 г.

Автор-составитель:

кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры «Конституционное, административное и уголовное право» Пономарева Ю.Ю.

И.о. заведующего кафедрой «Конституционное, административное и уголовное право» кандидат юридических наук, доцент Н.В. Малявкина

РПД Б1.В.12 «Нормотворчество и экспертиза правовых актов в системе обеспечения национальной безопасности» одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право».
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы…… 4
2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы……. 5
3. Содержание и структура дисциплины…….. 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся ……. 9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине…… 18
6. Методические материалы для освоения дисциплины…….. 20
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 22
7.1 Основная литература…… 22
7.2 Дополнительная литература…….. 22
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация…….. 22
7.4 Интернет-ресурсы…….. 23
7.5 Иные источники…… 23
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……..…… 23

1.

Переченьпланируемыхрезультатовобученияподисциплине(модулю),соотнесенныхсп ланируемымирезультатами освоенияпрограммы

Дисциплина *(*Б1.В.12 «Нормотворчество и экспертиза правовых актов в системе обеспечения национальной безопасности»*)* обеспечивает овладение следующими компетенциями

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код компонента компетенции**	**Наименование компонентакомпетенции**
ПКо ОС-1	Способен обеспечивать процедуру обсуждения и согласования проектов нормативных правовых актов	ПКо ОС-1	- обеспечивает и организует прохождение проектов правовых актов, - обеспечивает и организует согласование проектов правовых актов

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ / трудовые/ профессиональные действия	**Код компонента компетенции**	**Результаты обучения**
поддерживать уровень квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей; - обеспечивать процедуру обсуждения и согласования проектов нормативных правовых актов	ПКо ОС-1	*На уровне знаний:* - знать систему нормативных правовых актов,содержащих материальные и процессуальные нормы всфере безопасности государства;
		На уровне умений: – обеспечивать процедуру обсужденияпроекта и выявленных разногласий по проекту с заинтересованными лицами.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
Объем дисциплины:

Общаятрудоемкостьдисциплинысоставляет 2зачетныеединицы или 72академическихчаса.

По очной форме обучения на контактную работу выделено 32часа из них 16 ч. лекций и 16 ч практических занятий, 40 ч. на самостоятельную работу.

По заочной форме обучения на контактную работу выделено 10 часов из них 4 ч. лекций и 6 ч практических занятий, 58 ч. на самостоятельную работу, 4 ч - контрольная форма.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Дисциплина «Нормотворчество и экспертиза правовых актов в системе обеспечения национальной безопасности» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений специалитета 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной

безопасности» специализация: «Государственно-правовая».

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Освоение дисциплины опирается на содержание учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Основы национальной безопасности», «Современные стандарты правоприменительной деятельности».

Полученные знания являются базой для изучения таких дисциплин как: «Правовые акты в публичной сфере», «Правотворчество в субъектах РФ», «Подготовка проектов нормативных правовых актов в публичной сфере».

ДисциплинаБ1.В.12 «Нормотворчество и экспертиза правовых актов в системе обеспечения национальной безопасности» изучаетсявкачествевариативнойвструктуреобразовательнойпрограммывысшегообразования(очная форма обучения – 4 курс, 8 семестр; заочная форма обучения – 5 курс, 9 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л/ Д ОТ	ЛР /Д от	ПЗ /Д ОТ	КСР	
Тема 1	Понятие и принципы нормотворчества всистеме обеспечения национальной безопасности	14	3		3	8	О, Т
Тема 2	Закономерности нормотворческой деятельности	14	3		3	8	О,Т, ПЗ
Тема 3	Экспертиза правовых актов	14	3		3	8	О, Т
Тема 4	Процедурные особенности нормотворчества и экспертной деятельности	14	3		3	8	О
Тема 5	Мониторинг нормотворчества и результатов нормотворческой деятельности	16	4		4	8	О, Т,ПЗ
	Промежуточная аттестация, 8 семестр						Зачет
Всего :		**72**	**16**		**16**	**40**	Зачет

Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: О – опрос, Т – тестирование, ПЗ – практическое задание

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего
		Всего	Контактная работа	СРО	

			обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					контроля успеваемости / промежуточной аттестации
			Л/ Д ОТ	ЛР /Д от	ПЗ /Д ОТ	КСР		
Тема 1	Понятие и принципынормотворчества всистеме обеспечениянациональной безопасности	14	2				12	О
Тема 2	Закономерности нормотворческой деятельности	14			2		12	О,Т
Тема 3	Экспертиза правовых актов	14			2		12	О, Т
Тема 4	Процедурные особенности нормотворчества и экспертной деятельности	14	2				12	О
Тема 5	Мониторинг нормотворчества и результатов нормотворческой деятельности	12			2		10	О, Т
	Промежуточная аттестация, 10 семестр	4						зачет
Всего :		**72**	**4**		**6**		**58**	

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и принципы нормотворчества в системе обеспечения национальной безопасности.

Понятие, цели и задачи нормотворчества в системе обеспечения национальной безопасности. Принципы нормотворческой деятельности по обеспечению национальной безопасности. Определение объектов правовой защиты и предметов правового регулирования в интересах содействия безопасному развитию страны, предупреждению и предотвращению угроз в сфере государственной, общественной, информационной, экологической, экономической, транспортной, энергетической безопасности, безопасности личности. Основные направления нормотворческого обеспечения управления национальной безопасностью.

Тема 2. Закономерности нормотворческой деятельности.

Прогнозирование и планирование нормотворчества как способы совершенствования регулятивной деятельности государственных органов по обеспечению национальной безопасности. Информационное сопровождение деятельности государственных органов, полномочных определять формы, способы и порядок защиты национальных интересов и общественных приоритетов в стране. Задачи и роль стратегических документов в системе правового обеспечения национальной безопасности. Формирование методической правовой базы организации нормотворчества и экспертизы правовых актов. Раскрытие информации о разработке проектов нормативных правовых актов и их обсуждение.

Тема 3. Экспертиза правовых актов.

Понятие и задачи экспертной деятельности в нормотворчестве; требования к проведению экспертизы. Особенности проведения отдельных видов экспертиз правовых

актов. Правовая экспертиза проектов законодательных и иных правовых актов. Лингво-стилистическая экспертиза законодательных и иных правовых актов. Антикоррупционная экспертиза законодательных и иных правовых актов. Специфика иных разновидностей экспертной оценки: оценка регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов; введение оценки фактического воздействия. Совершенствование экспертной и иной оценочной деятельности в сфере регулирования вопросов, связанных с обеспечением национальной безопасности.

Тема 4. Процедурные особенности нормотворчества и экспертной деятельности

Структура и особенности деятельности по подготовке нормативных и иных правовых актов и задачи межведомственного взаимодействия. Обеспечение объективности и оперативности при подготовке правовых актов в сфере регулирования вопросов национальной безопасности. Концепции, доктрины, стратегии в системе правового регулирования национальной безопасности и специфика их подготовки, обсуждения, введения в действие, изменения. Особенности парламентской работы над проектами федеральных законов, затрагивающих вопросы национальной безопасности.

Тема 5. Мониторинг нормотворчества и результатов нормотворческой деятельности.

Средства и механизмы обеспечения информирования о состоянии и перспективах правового регулирования в сфере национальной безопасности. Публичность и ограничительные режимы распространения информации при подготовке и утверждении правовых актов в системе обеспечения национальной безопасности. Выявление эффективности нормотворчества по главным направлениям обеспечения государственной и общественной безопасности (усиление роли государства как гаранта безопасности личности и прав собственности; совершенствование правового регулирования предупреждения преступности и коррупции; организация взаимодействия органов обеспечения государственной безопасности и правопорядка с гражданским обществом, российскими гражданами).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 Входереализациидисциплины((Б1.В.12 «Нормотворчество и экспертиза правовых актов в системе обеспечения национальной безопасности») используютсяследующиеметодытекущегоконтроляуспеваемостиобучающихся:

Темаи/илираздел	**Методы текущего контроляуспеваемости**
Тема 1. Понятие и принципы нормотворчества всистеме обеспечения национальной безопасности	Устный опрос, тестирование
Тема 2. Закономерности нормотворческой деятельности	Устный опрос, тестирование задание
Тема 3. Экспертиза правовых актов	Устный опрос, тестирование
Тема 4. Процедурные особенности нормотворчества и экспертной деятельности	Устный опрос
Тема 5. Мониторинг нормотворчества и результатов нормотворческой деятельности	Устный опрос, тестирование, практическое задание

4.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Понятие и принципы нормотворчества в системе обеспечения национальной безопасности

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, цели и задачи нормотворчества в системе обеспечениянациональной безопасности.
2. Принципы нормотворческой деятельности по обеспечению национальнойбезопасности.
3. Определение объектов правовой защиты и предметов правовогорегулирования в интересах содействия безопасному развитию страны, предупреждению ипредотвращению угроз в сфере государственной, общественной, информационной,экологической, экономической, транспортной, энергетической безопасности, безопасностиличности.
4. Основные направления нормотворческого обеспечения управлениянациональной безопасностью

Тема 2. Закономерности нормотворческой деятельности

Вопросы для устного опроса:

1.Прогнозирование и планирование нормотворчества как способысовершенствования регулятивной деятельности государственных органов по обеспечениюнациональной безопасности.
2. Информационное сопровождение деятельности государственных органов,полномочных определять формы, способы и порядок защиты национальных интересов иобщественных приоритетов в стране.
3. Задачи и роль стратегических документов в системе правового обеспечениянациональной безопасности. Формирование методической правовой базы организациинормотворчества и экспертизы правовых актов.
4. Раскрытие информации о разработке проектов нормативных правовых актови их обсуждение

Задание:

Проведите «правовую экспертизу» предложенного нормативногоправового акта, ответив на следующие вопросы:

1. Что составляет предмет правового регулирования данного акта?
2. Какую цель преследовал законодатель, принимая данный акт?
3. Какова структура данного акта и его реквизиты?
4. Каковы пределы действия данного нормативного правового акта?

Тема 3Экспертиза правовых актов

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и задачи экспертной деятельности в нормотворчестве; требования кпроведению экспертизы.
2. Особенности проведения отдельных видов экспертиз правовых актов.
3. Правовая экспертиза проектов законодательных и иных правовых актов.
4. Лингво-стилистическая экспертиза законодательных и иных правовых актов.
5. Антикоррупционная экспертиза законодательных и иных правовых актов.
6. Специфика иных разновидностей экспертной оценки: оценка регулирующеговоздействия проектов нормативных правовых актов; введение оценки фактическоговоздействия.
7. Совершенствование экспертной и иной оценочной деятельности в сфереregулирования вопросов, связанных с обеспечением национальной безопасности.

Тема 4. Процедурные особенности нормотворчества и экспертной деятельности.

Вопросы для устного опроса:

1. Структура и особенности деятельности по подготовке нормативных и иныхправовых актов и задачи межведомственного взаимодействия.

2. Обеспечение объективности и оперативности при подготовке правовых актовв сфере регулирования вопросов национальной безопасности.

3. Концепции, доктрины, стратегии в системе правового регулированиянациональной безопасности и специфика их подготовки, обсуждения, введения в действие,изменения.

4. Особенности парламентской работы над проектами федеральных законов,затрагивающих вопросы национальной безопасности.

Тестовые задания:

1 .Законодатель должен улавливать потребности общества, правопритязания населения в урегулировании общественных отношений и незамедлительно на них реагировать. Речь идет от таком принципе юридической техники, как:

А) Целесообразность

Б) Своевременность

В) Научность

Г) Системный анализ

2. Какова ситуация в РФ с Федеральным законом «О нормативных правовых актах»?

А) Принят

Б) Вносился на рассмотрение Государственной Думы, но отклонен.

В) Не вносился на рассмотрение Государственной Думы.

Г) Верный ответ отсутствует

3. Деятельность компетентных органов государства, направленная на реализацию его предписаний, содержащихся в законах и иных нормативных правовых актах – это __

А) Правоприменение

Б) Правотворчество

В) Правоисполнение

Г) Правоинтерпретация

4. На сколько групп делятся все судебные акты по юридической значимости?

А) Две

Б) Три

В) Четыре

Г) Пять

Тема 5. Мониторинг нормотворчества и результатов нормотворческой деятельности

Вопросы для устного опроса:

1. Средства и механизмы обеспечения информирования о состоянии иперспективах правового регулирования в сфере национальной безопасности.

2. Публичность и ограничительные режимы распространения информации приподготовке и утверждении правовых актов в системе обеспечения национальнойбезопасности.

3. Выявление эффективности нормотворчества по главным направлениямобеспечения государственной и общественной безопасности (усиление роли государствакак гаранта безопасности личности и прав собственности; совершенствование правовогорегулирования предупреждения преступности и коррупции; организация взаимодействияорганов обеспечения государственной безопасности и правопорядка с гражданскимобществом, российскими гражданами).

Практические задания:

Задание 1. Согласно ст. 33 Конституции Российской Федерации граждане Российской Федерации имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления. Дайте юридико-техническую оценку положений данной статьи Конституции Российской Федерации. Следует ли вносить в ст. 33 какие-либо изменения и какими лингвистическими средствами необходимо при этом воспользоваться?

Задание 2. В проекте федерального закона «О федеральных программах регионального развития» предлагается следующее определение понятия «регион». Регион — часть территории Российской Федерации, характеризуемая соответствующим социальным, природным, экономическим, инфраструктурным, национально-культурным потенциалом и представляющая собой отдельный субъект Российской Федерации или его часть, либо несколько субъектов Российской Федерации. Проанализируйте данное определение. В чем вы видите ошибку законодателя? К каким правовым последствиям она может привести?

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1.Зачет рекомендуется проводить с применением устного собеседования по вопросам курса.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКо ОС-1	Демонстрирует знание процедуры согласования проектов нормативных правовых актов	Грамотно обеспечиваетпроцедуру обсужденияпроектов нормативных правовых актов всистеме обеспечения национальнойбезопасности

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к зачету, проводимому в форме собеседования

1. Понятие, цели и задачи нормотворчества в системе обеспечениянациональной безопасности.
2. Принципы нормотворческой деятельности по обеспечению национальнойбезопасности.
3. Определение объектов правовой защиты и предметов правовогорегулирования в интересах содействия безопасному развитию страны, предупреждению ипредотвращению угроз в сфере государственной, общественной, информационной,экологической, экономической, транспортной, энергетической безопасности, безопасностиличности.
4. Основные направления нормотворческого обеспечения управлениянациональной безопасностью.
5. Прогнозирование и планирование нормотворчества как способысовершенствования регулятивной деятельности государственных органов по обеспечениюнациональной безопасности.
6. Информационное сопровождение деятельности государственных органов,полномочных определять формы, способы и порядок защиты национальных интересов иобщественных приоритетов в стране.

7. Задачи и роль стратегических документов в системе правового обеспечениянациональной безопасности. Формирование методической правовой базы организациинормотворчества и экспертизы правовых актов.

8. Раскрытие информации о разработке проектов нормативных правовых актови их обсуждение.

9. Понятие и задачи экспертной деятельности в нормотворчестве; требования кпроведению экспертизы.

10. Особенности проведения отдельных видов экспертиз правовых актов.

11. Правовая экспертиза проектов законодательных и иных правовых актов.

12. Лингво-стилистическая экспертиза законодательных и иных правовых актов.

13. Антикоррупционная экспертиза законодательных и иных правовых актов.

14. Специфика иных разновидностей экспертной оценки: оценка регулирующеговоздействия проектов нормативных правовых актов; введение оценки фактическоговоздействия.

15. Совершенствование экспертной и иной оценочной деятельности в сферерегулирования вопросов, связанных с обеспечением национальной безопасности.

16. Структура и особенности деятельности по подготовке нормативных и иныхправовых актов и задачи межведомственного взаимодействия.

17. Обеспечение объективности и оперативности при подготовке правовых актовв сфере регулирования вопросов национальной безопасности.

18. Концепции, доктрины, стратегии в системе правового регулированиянациональной безопасности и специфика их подготовки, обсуждения, введения в действие,изменения.

19. Особенности парламентской работы над проектами федеральных законов,затрагивающих вопросы национальной безопасности.

20. Средства и механизмы обеспечения информирования о состоянии иперспективах правового регулирования в сфере национальной безопасности.

21. Публичность и ограничительные режимы распространения информации приподготовке и утверждении правовых актов в системе обеспечения национальнойбезопасности.

22. Выявление эффективности нормотворчества по главным направлениям обеспечения государственной и общественной безопасности (усиление роли государствакак гаранта безопасности личности и прав собственности; совершенствование правовогорегулирования предупреждения преступности и коррупции; организация взаимодействияорганов обеспечения государственной безопасности и правопорядка с гражданскимобществом, российскими гражданами).

Шкала оценивания:зачтено/ не зачтено

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форметрадиционного зачета.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются: зачета — по бинарной системеоценивания («зачтено», «не зачтено»).: отлично, хорошо,удовлетворительно, неудовлетворительно.

Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся:

-если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе,последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, умеет увязыватьтеорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видамизаданий, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновываетпринятое решение; в ходе обучения демонстрирует полное понимание и используетполученные знания и умения;

-твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильноприменяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач; в ходеобучения демонстрирует понимание и использует полученные знания и умения;

-знает материал, излагает его, но допускает несущественные неточности в ответена вопрос, в применении теоретических положений при решении практических вопросов изадач; в ходе обучения проявляет понимание и использует полученные знания и умения ввыстраивании и реализации своего развития;

Оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который не знает значительнойчасти программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, сбольшими затруднениями выполняет практические задания; учебные достижениядемонстрируют низкую степень овладения программным материалом.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплинеБ1.В.12 «Нормотворчество и экспертиза правовых актов в системе обеспечения национальной безопасности»предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и в ходе самостоятельной работы студентов.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Практические занятия дисциплины «Сравнительное публичное право» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Самостоятельная работа студентов.

Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий, затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Подготовка к зачету

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;
– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
– тематическими планами лекций, семинарских занятий;
– контрольными мероприятиями;
– учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
– перечнем экзаменационных вопросов.

У студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

7 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1 Основная литература

1. Зозуля, А. А. Правотворчество в сфере обеспечения безопасности : учебное пособие / А. А. Зозуля, С. Б. Немченко, Е. Ю. Одинокова. — Санкт-Петербург : СПбУ ГПС МЧС России, 2023. — 249 с. — ISBN 978-5-907724-75-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/487022

2. Румянцев, М. Б. Правообразование и правотворчество в России : монография / М. Б. Румянцев. — Чебоксары: 2023. — 360 с. — ISBN 978-5-907688-16-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/351083

3. Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации: монография / Ю.И. Авдеев, С.В. Аленкин, В.В. Алешин [и др.] ; под ред. А.В. Опалева. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 512 с. Текст: электронный // Электронно-библиотечная

система IPR BOOKS: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/71086.html

7.2 Дополнительная литература

1. Арзамасов, Ю.Г. Мониторинг в правотворчестве: теория и методология : монография / Ю.Г. Арзамасов, Я.Е. Наконечный. М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2009. 196 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/106591

2. Правовая экспертиза нормативно-правовых актов: учебное пособие / составители О.В. Борисова, И.В. Клюковская. Ставрополь : СКФУ, 2016. 103 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/155355

3. Россинская, Е.Р. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов: сборник научных трудов / Е.Р. Россинская. М.: Проспект, 2014. 96 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/54452

7.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ; от 04.10.2022 № 8-ФКЗ// Российская газета. – 1993. – № 237; СЗ РФ. – 2022. – № 41. – Ст. 6933.

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

3. Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27.05.2003 № 58-ФЗ

7.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.
2. Официальный сайт: Конституционного Суда РФ: ks.rfnet.ru
3. http s ://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека.
4. www.consultant.ru/ – Справочная правовая система «Консультант
5. http s ://www.yandex.ru – Поисковая система «Яндекс».

7.5 Иные источники

1. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс] – URL: http://www.ihtik.lib.ru/

2. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс] – режимдоступа: http://www.knigafund.ru/

3.Официальный портал СИУ РАНХиГС. - www.orel.ranepa.ru

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,

промежуточной аттестации	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер. Свободная лицензия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro Windows 10 Pro	Операционные системы. Лицензированнаяверсия
Office Professional Plus 2007 Office Professional Plus 2010 Office Standard 2007 Office Standard 2010 Office Standard 2013	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия